

Растим смену для морских инженеров ОСК

Около 100 подростков – представители десяти школ из разных районов Петербурга и Ленинградской области – приехали в Кронштадт на практико-ориентированное мероприятие «Морские инженеры». Благодаря этому образовательному проекту, учащиеся 7-9 классов смогли почувствовать себя настоящими программистами, разработчиками, технологами и дизайнерами судостроительной сферы.

Организаторами практических занятий в формате соревнований на тему судостроения и судоремонта выступили Совет молодых учёных и специалистов АО «Объединённая судостроительная корпорация», Кронштадтский морской завод (входит в АО «ОСК»), школа № 422 Кронштадтского района и школьное инженерно-технологическое объединение «Кронштадтский инженерийум». Событие проходило в два дня. Площадкой первого дня стала школа № 422. Второй день участники провели на главном судоремонтном предприятии Кронштадта.

Соревнования для будущих морских инженеров проводятся в Кронштадте второй год. Все участники делятся на три направления: «Реверсивный инжиниринг и 3D моделирование», «Программирование робототехнического интерфейса», «Графический дизайн». В программу этого



– Подобные проекты – это маркер уровня и качества нашего образования, – отметила директор школы № 422 Ольга Николаевна Богданова.

года было также добавлено четвёртое направление: викторина в формате «Своя игра» на тему «Морская слава России».

В рамках соревнований школьники пытались решить реальные задачи из судостроения. Например, используя технологию 3D-моделирования, создавали модель подводного корабля проекта 877 «Палтус». Программировали микросхему робототехнического интерфейса, заставляя роботов двигаться на скорость и по заданной траектории. По заданию Морского бюро

машиностроения «Малахит» спроектировали макет будущего буклета для погружного катера – с использованием брендовых цветов и шрифтов предприятия.

Второй день был посвящён знакомству с процессами судоремонта на территории Кронштадтского морского завода. Будущим «морским инженерам» рассказали об объектах ремонта и познакомили с принципом работы сухих доков.

– Петербург – столица судостроения. И, конечно, предприятия судостроительной отрасли заинтере-



Маша Шевченко (в центре) – единственная девочка, рискнувшая освоить реверсивный инжиниринг и 3D моделирование

Маша Шевченко, ученица 9 класса школы № 425:

– Я участвовала уже второй раз. В прошлом году пошла на графический дизайн и заняла первое место. В этом – решила попробовать себя в 3D-моделировании. Я никогда не увлекалась программированием, моделированием. Мероприятие показало, как работают программы для создания 3D-моделей, и какой тяжёлый труд у инженеров. Соревнования понравились. Они помогли мне лучше понять себя, свои интересы и попробовать свои силы в новом направлении.



Экскурсии на завод не помешала даже непогода. Судоремонт для крепких духом!



Награждение на Кронштадтском морском заводе. Победители соревнований в гостях у практиков судоремонта



Процесс программирования роботов вызвал бурные эмоции.

Максим Агафончиков, ученик 6 класса школы № 422:

– Впервые программировал робота. Мы с ребятами очень хотели победить. До соревнования я не увлекался робототехникой, но мой папа работает на Морском заводе, а я занимаюсь судомоделированием в «Юном моряке». Поэтому тема игры мне была интересна.



ресованы в новых молодых и активных кадрах, – рассказал начальник бюро по подготовке производства производства отдела главного технолога Кронштадтского морского завода Дмитрий Гомонов. – То, что в рамках мероприятия увидели участники, – это верхушка айсберга. В жизни работа наших инженеров серьёзнее и масштабнее. И делается не в одиночку, а командой. Наш завод привлекает много усилий для проведения профориентационных мероприятий для поднятия имиджа рабочих и инженерных профессий. Без такой деятельности в долгосрочной перспективе будет сложно бороться за кадры, которым интересна работа на промышленных предприятиях.

После экскурсии в электро-техническом цехе № 10 состоялось подведение итогов. Призы и грамоты победители

соревнований получили из рук первого заместителя генерального директора Кронштадтского морского завода Леонида Юрьевича Иванова. Он пожелал ребятам успехов в учёбе и заверил, что кронштадтский завод, а также другие предприятия ОСК с радостью примут в ряды своих сотрудников инициативных, увлечённых кораблестроением и судоремонтом, молодых инженеров. Чтобы

вместе строить флот сильной страны.

Организаторы надеются, что «Морские инженеры» в будущем будут привлекать в Кронштадт всё больше и больше участников и партнёров (это могут быть школы, вузы, предприятия), а также станут заметным и ежегодным событием городского масштаба.

Серафима Белевич
Фото автора

Поздравляем победителей!

«Реверсивный инжиниринг и 3D моделирование»: все призовые места взяли учащиеся школы № 422: I место – Владислав Сосонюк, II место – Леонард Пикалев, III место – Артем Кашарин. «Программирование робототехнического интерфейса»: I место у Ильи Никитина, школа № 430, на II месте – Максим Фомин, школа № 545, III место – Роман Калинин, школа № 430. «Графический дизайн»: I место у Артема Волкова, школа № 545, на II месте – Тимур Шабанов, ученик школы № 423, III место у Максима Джиголати, школа № 422. «Викторина»: команда школы № 427.